

ОСНОВНА ШКОЛА „МАЈШАНСКИ ПУТ“
СУБОТИЦА
11. 9. 2025.
Дел. бр.: 08 - 270

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ ЗА
2024/2025. ШКОЛСКУ ГОДИНУ**

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ ЗА 2024/2025. ШКОЛСКУ ГОДИНУ

7. Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту (Извештај припрема Бојан Чутура)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПОТВРДА / ДОКАЗИ О РЕАЛИЗОВАЊУ АКТИВНОСТИ
7.1	Редовна провера остварености образовних стандарда / исхода у оквиру иницијалног тестирања ученика кроз тестове за проверу остварености стандарда за предмете који се тестирају на завршном испиту у вишим разредима већ од 6. разреда са детаљном анализом	Наставници матерњег језика, математике, историје, географије, биологије, физике, хемије од 6. – 8. разреда	Септембар 2024	Школски педагог је уз консултацију са предметним наставницима заједнички анализирао иницијална тестирања по одељењима само у 8. разреду предмета који су заступљени на ЗИ, с циљем прилагођавања садржаја могућностима одељења и ослањањем на ЗИ. Заједничка констатација наставника је да

	результата и појачања рада на стандардима / исходима који нису постигнути			сам иницијални тест не одсликава реално стање и да му ученици прилазе необавезујуће. Наставници углавном имају реалну слику о количини знања и то по ученицима и наводе да су припрему почели углавном од другог полугодишта ослањајући се на збирке од ранијих генерација и то кроз свакодневне часове, путем посебних часова припреме, као и припремном наставом након завршетка школске године. Савет педагога је био да се ревидирају оперативни планови, да се прилагоди рад могућностима одељења и ученика понаособ.
7.2	Истраживачки задаци / пројектне активности из	Наставници матерњег језика,	Током првог полугодишта 2024.	Пројектне активности у нашој школи се реализују

	области који су идентификовани да су најслабији на завршним испитима и на периодичним иницијалним тестовима од 6. до 8. разреда	математике, историје, географије, биологије, физике, хемије од 6-8. разреда		у врло слабој мери (углавном у разредној настави) и препорука је да се она убудуће више имплементира у предметној настави, поготово у сврху припреме за ЗИ.
7.3	Представљање и анализа резултата ученика из Србије (и наше школе) на ПИРЛС 2021 на Наставничком већу , са дискусијом о томе, на који начин могу сазнања из ових тестирања користити за унапређивање наставе и учења.	Психолог школе	Децембар 2024.	Активност није реализована с обзиром на специфичност школске године обележене честим променама у реализацији наставе условљене штрајковима појединих просветних радника и радом у другачијем разредно-часовном систему.
7.4	Детаљна анализа резултата ПИРЛС тестирања на стручним активима са дискусијом о томе, на који начин могу сазнања из ових тестирања	Предметни наставници по стручним активима	Током другог полугодишта	Активност није реализована с обзиром на специфичност школске године обележене честим променама у реализацији наставе условљене штрајковима

	корисити за унапређивање наставе и учења из конкретних наставних предмета.			појединих просветних радника и радом у другачијем разредно-часовном систему.
7.5	Јасније истицање циљеве часа и на што разумљивији начин приближавање ученицима зашто је важно да науче оно што је планирано, наглашавајући на који начин то стечено знање могу искористити касније у свакодневном животу или у даљем образовању.	Наставници разредне наставе Наставници предметне наставе	Током целе школске године	Током посета часовима наставе од стране школског педагога (које су такође биле редуковане услед специфичности школске године) посебно је праћен индикатор 2.1.1 (наставник јасно истиче циљеве часа) у оквиру 2.1. стандарда (наставник примењује одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу) у самом рад наставника на часовима наставе. Накнадном анализом је такође обраћана пажња и указивано на рад по питању истицања овог индикатора и његовог значења у

				педагошкој методици и то све кроз призму припреме за 3И у одељењима осмог разреда с циљем што боље припреме за њега.
--	--	--	--	--

8. Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка (Извештај припрема Изабела Икић)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПОТВРДА / ДОКАЗИ О РЕАЛИЗОВАЊУ АКТИВНОСТИ
8.1	Организовање компензаторних активности за подршку у учењу, развој когнитивних способности за ученике из осетљивих група.	Психолог школе	Током школске године по потреби	Ова активност није реализована у школској 2024/2025. години
8.2	Реализовање радионице „Учење учења“ за ученике 5. разреда са циљем пружања подршке	Психолог школе	Окт – дец 2024	Психолог школе је одржао укупно 24 радионице у 5 а, б, ц д одељењима, кроз којих су унапређени вештине и технике учења код ученика.

	ученицима у учењу.			
8.3	Ревизија Индивидуалних образовних планова – постављање реалнијих исхода, која су у складу са учениковим могућностима и оцењивање ученика прилагодити тим исходима; конкретније и детаљније навести очекиване исходе	Наставници разредне наставе Наставници предметне наставе	Септембар 2024 / јануар 2025	Увидом у Индивидуалне образовне планове установљено је да је градиво скраћивано по потреби, акценат се стављао на важне делове градива, у те сврхе су поједини делови измењени, како би били што прихватљивији и лакше усвојиви ученицима.
8.4	У већој мери прилагодити темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика (нпр. на основу иницијалног тестирања, периодичних	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током целе шк. године	- Увидом у узорак оперативних планова наставника (за предмете мађарски језик, географија), наставници су се трудили да прилагоде темпо рада различитим образовним потребама одељења и ученика (нпр. трудили су се да прилагоде градиво часовима од 30 минута када је то било потребно, а додатно утврђивање је одрађено на допунским часовима; одложено је обрада

	тестирања током школске године проценити напредак ученика и по потреби посветити више време областима у којима се ученици показали најслабијим; ученике који теже напредују у неким областима позвати на допунску наставу где ће у оквиру допунског рада више време посветити датој теми).			домаће лектире, јер је код ученика на основу разних провера установљено да имају недостатке у знању, које је било потребно надокнадити; редослед теме које се обрађују замењена). Одзив на допунску наставу је јако слаб упркос томе што их наставници редовно одржавају.
8.5	Дати ученицима више могућности за одабир начина и облика рада	Наставници разредне наставе Наставници предметне наставе	Током целе шк. године	На основу прегледа педагошке документације (писане припреме наставника), као и увида у рад наставника на основу посета и анализа часова од стране педагога установљена је да ученици још увек немају

	(нпр. могућност избора између рада у групи или у паровима), дати могућност ученицима да нпр. приликом групног рада, групе имају могућност да бирају између понуђених наставних материјала			довољну аутономију око избора начина и облика рада који им највише одговара (наставници само ретко дају могућност избора између рада у групи или у паровима, као и могућност да бирају између понуђених наставних материјала.
8.6	Редовно ажурирати и учинити доступнијим распоред допунске наставе ученицима и родитељима - поред постављања распореда на огласну таблу и сајт школе, проследити и родитељима	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Септембар 2024 / током шк. године по потреби	Увидом у доступност распореда допунске наставе установљена да је она на огласној табли школе била континуирано доступан, а и на интернет презентацији школе је постављена и за прву и за другу смену. Међутим и даље само одређени број одељењских старешина проследила директно родитељима (путем мејла или другог сервиса комуникације) распоред.

	по могућности у електронској форми (мејл, вибер)			
8.7	Повећати укљученост ученика са слабијим оценама у допунску наставу (кроз мотивисање ученика за учествовање у допунској настави, подстицање родитеља да шаљу децу на допунску наставу, идентификацију ученика за допунску наставу након анализе успеха на крају сваког квартала)	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током целе шк. године	Увидом у евиденцију допунске наставе, на основу посматраног узорка (5д, 6ц, 6д, 8ц, 8д) установљена је да присуство ученика са слабијим оценама на допунским часовима и даље изузетно низак и скоро никад не долази до побољшања - Упоређењем посећености допунске наставе са ранијим годинама, такође није дошло до повећања укључености ученика у допунску наставу - Анализом успеха на крају квартала (5д, 6ц, 6д, 8ц, 8д) је установљено да је у петом разреду постигнут изузетно добар успех, док су у осталим разредима успеси ученика доста слабији.

9. Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима (Извештај припрема Роберт Терек)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПОТВРДА / ДОКАЗИ О РЕАЛИЗОВАЊУ АКТИВНОСТИ
9.1	Организовање активности за запослене, ученике и родитеље које ће бити директно усмерене на превенцију насиља (нпр. радионице са ученицима и родитељима, форум театар са ученицима, оснаживање наставника за ефикаснију примену превентивних активности у оквиру одељења, Породични дан /*предвиђен је и у оквиру мере против осипања ученика и плана сарадње са родитељима/)	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе, Стручна служба, родитељи	Током целе шк. године	Школа континуирано и систематски организује различите активности усмерене на превенцију свих облика насиља, обухватајући све релевантне чиниоце школске заједнице — ученике, запослене и родитеље. За ученике се редовно реализују радионице, тематски часови о толеранцији, ненасилној комуникацији, дигиталној безбедности и развоју емпатије. Посебан акценат ставља се на превенцију вршњачког и електронског насиља. Школа је у претходном периоду организовала различите активности које су биле усмерене на превенцију насиља: разговори/радионице на ЧОС или на часовима Грађанског васпитања (теме: Лепо понашање, Бонтон није бадминтон, Другарство, Поштовање различитости, Можемо живети без сукоба, Конфликти између девојака и дечака, Семафор лепих речи, Како да будемо добри, Десет топлих речи, Хајде да се договоримо, Хајде да се

				дружимо, Толеранција према разликама, Препознавање и исказивање емоција, Како склапамо пријатељства, Сарадња, Услови успешне комуникације, Како да решавамо конфликте, Неговање вредности међусобног поштовања, сарадње, солидарности, уважавање различитости, Како неговати пријатељство, Ненасилно решавање проблема, Неговање и развијање код ученика осећаја љубави, пажње, Шта је дискриминација, Асертивна комуникација, Спречавање агресивности, Развијање толеранције на различите ставове, особине и потребе, Агресивност као вид негативног понашања, Вербално насиље и његове последице, Дигитално насиље, Сукоби – врсте и узроци, Поштујем да би ме поштовали, Предрасуде, Емпатија, Управљање конфликтима).
9.2	Универзална превенција за све ученике: - Реализација програма/активности за развијање социјалних вештина код ученика (конструктивно	Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације,	Током целе шк. године	У протеклом периоду су реализоване и различите ваннаставне активности као што су нпр. организација ученичких забава са циљем развоја пријатељства, заједништва и тимског духа - друштвена игра "Пирати са Мајшанског"; учешће у хуманитарним акцијама, са циљем да се код ученика

	решавање проблема, ненасилна комуникација...) - Реализација активности за спречавање дигиталног насиља (предавања за родитеље, радионице за ученике) -Успостављање позитивне проактивне дисциплине – Усавајање пожељног понашања / поштовање правила понашања у школи - Активно надзирање (побољшања ефикасности дежурства на малим и великим одморима, проширење видео надзора у школи)	Стручна служба, Одељењске старешине, Наставници предметне наставе, родитељи	развију хумане вредности - емпатија и солидарност – део средстава која је прикупљена на Божићном вашару ученици су донирали као помоћ Азилу за мачке "ФЕЛИКС". У 6. и 8. разреду су реализоване слободне наставне активности „Вредности и врлине“ у оквиру којих су подстицани ученици на прихватање и практиковање најважнијих људских вредности и врлине, социјалне вештине; Индивидуални и групни разговори / саветодавни – васпитни рад психолога и педагога школе са ученицима везано за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација; Са родитељима се остварује отворена и партнерска сарадња кроз родитељске састанке, саветодавни рад, са циљем подизања свести о значају породичне подршке и сарадње у превенцији и раном препознавању проблема. Родитељи су информисани о процедурама заштите и активно укључени у културу ненасиља. На родитељским састанцима родитељи су упознати са правилима понашања у школи, са изменама у оцењивању
--	--	--	--

				владања, педагог школе је одржао предавање родитељима првих разреда на тему превенције насиља. Такође, у школи је присутно ефикасније присуство и боља покривеност ходника и дворишта од стране дежурних наставника као и боља покривеност школе надзорним камерама.
9.3	Селективна превенција/рана интервенција/- за ученике који имају проблеме у понашању: - појачан васпитни рад (интензивно учење социјалних вештина, учење вештина самоконтроле)	Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, Стручна служба, Одељењске старешине, родитељи	Током шк. године по потреб и	Психолог и педагог школе су у сарадњи са одељењским старешинама континуирано радили на смањењу интензитета проблема у понашању ученика кроз интензивног учења социјалних вештина и самоконтроле у оквиру појачаног васпитног рада - Евиденције појачаног васпитног рада - Дневник рада стручних сарадника - Досијеи ученика
9.4	Циљана превенција /индукована превенција/- интензивна помоћ ученицима са високо ризичним понашањем: - индивидуални рад на корекцији понашања	Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, Стручна служба,	Током шк. године по потреб и	Код ученика са високо ризичним понашањем школа је укључила и спољашњу заштитну мрежу, Школску управу, полицију а и Центра за социјални рад, а са учеником је реализован индивидуални рад на корекцији понашања, интензивно учење социјалних вештина - Евиденција о сарадњи са родитељима

	- интензивно учење социјалних вештина - едукација родитеља и њихово укључивање - шира институционална сарадња	Одељењске старешине, Родитељи, Дом здравља, МУП-одељење за малолетничк у деликвенцију, Центар за социјални рад		- Евиденција о сарадњи са спољашњом мрежом заштите
9.7	Сарадња школе са локалном заједницом и ширим друштвеним окружењем у реализацији превентивних активности (сарадња са удружењима, фондацијама, невладиним организацијама: Центар за несталу и злостављану децу, Фондација Експекто)	Директор школе, Стручна служба	Током шк. године	Крајем јула наша школа имала је част да буде домаћин у организацији Удружења „Lavandemagie“, IV инклузивног кампа „Pont Veled“. Један од главних организатора била је наша учитељица Рамона Рожа. Овај јединствени и драгоцен догађај омогућила да деца са сметњама у развоју и деца типичног развоја пет дана заједно проводе време, граде пријатељства и уче једни од других. Током кампа учесници имали су прилику да се упознају, баве се креативним и ручним радом, играју, пеку, плешу, смеју и друже. Кроз ове активности су деца на најлепши начин усвајали вредности прихватања, разумевања и међусобног поштовања – вредности које су

				темељ друштва за будуће генерације.
9.8	Учешће у хуманитарним акцијама, са циљем да се код ученика развију хумане вредности - емпатија и солидарност	Директор, Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током шк. године	5. децембра, наши ученици организовали су испоруку новогодишњих поклона које су сами припремили, у оквиру хуманитарне акције "Кутија за ципеле". На овај начин ђаци су учинили да предстојећи празници њиховим вршњацима широм Војводине поклони измаме осмехе, а све у сарадњи са Гимназијом "Деже Костолањи". 9. децембра, један штанд на Винтерфесту у центру града био је резервисан за продају рукотворине наших ђака. Ученици су продавали своје производе које су припремили на Божићни вашар. На овај начин и "мајшанци" су допринели хуманитарној акцији нашег града. у среду, 18. децембра, представници Бачког парламента наше школе су предали новчану донацију која је прикупљена на Божићном вашару као помоћ Азилу за мачке "ФЕЛИКС".

9.9	Заједнички часови два одељења истог/ и различитог наставног језика са циљем дружења и упознавања између одељења – тимска настава два наставника или заједничке ваннаставне активности/заједнички ЧОС	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе (минимум 2 пара одељења у првом циклусу и 2 пара одељења у другом циклусу)	Током шк. године	Дана 6. децембра 2024. године, у оквиру међуразредне сарадње, ученици 1.б и 4.б одељења су учествовали у изради божићних честитки. Активност је била организована како би се подстакао креативни израз и сарадња између различитих узраста. Ученици су се поделили тако да свако има свог пара, при чему су старији помагали млађима. На крају активности, настала је колекција божићних честитки које су биле упућене родитељима. Овакве радионице побољшавају креативност и међусобно поштовање међу ученицима различитих разреда.
9.10	Организација ученичких журки и забава са циљем развоја пријатељства, заједништва и тимског духа (посебно по одељењима и заједно више одељења исте генерације) Јесењи камп рукотворине	Одељењске старешине	Током шк. Године Прва недеља октобра 2024.	12. јуна наши ученици су се упустили у незаборавну потрагу за благом, играјући велику друштвену игру "Пирати са Мајшанског"! Виши разреди су удружила снаге и вештине, градећи импресивне пиратске бродове и пловећи кроз узбудљиве изазове. Такмичење је било жестоко, али на крају је само једно одељење могло да однесе победу и главни плен,заслужено освојивши сладоледну награду! Промоција фудбала у оквиру ИПА пројекта под називом

				"Прекогранични фудбал и још много тога" одржана је у нашој школи у среду, 4. јуна. Захваљујући тренерима ФК Виноградар из Хајдукова, деца су могла да се опробају и у овом спорту: да бране, трче и шутирају на гол. Промоција је одржана за ученике нижих разреда. Делегација ученика наше школе је учествовала на Палићкој Олимпијади - дани успомене Вермеш Лајош – који је одржано 23.5.2025. Наша школа је освојила 2.место, захваљујући нашим успешним ученицима. Дан школе, првог дана пролећа, обележен је спортским активностима. У петак, 21. марта, снаге на терену су одмерила одељења између себе, акценат је био на доброј забави, па је тако резултат овог пута био у другом плану. Последњег дана полугодишта ученици 5.а и 5.б одељења су посетили Рахјлову палату - Савремену галерију, и упознали су се са стилом сецесије и радом Ференца Рахјла, а након тога су уживали на леду на градском клизалишту.
--	--	--	--	--

				19. децембра - Ученици 1.б и 4.б су посетили клизалиште. Првацима је ово била прво клизање, али су им старији другари радо помогли. 7. децембра, уприличили смо традиционални новогодишњи вашар који је окупио, не само наше ђаке и њихове родитеље, него и све пријатеље школе. Ученици су на штандове поставили све оно што су сами или уз помоћ старијих направили, скували, испекли, декорисали. Добра атмосфера, пријатни мириси божићних колача и медањака, те жеља да се помогне, обележили су још један овакав сусрет. 12. октобра, наша школа је била домаћин интерактивне игре Шахтиви - ове сјајне игре, уз много забаве, смеха и доброг ритма.
9.11	Активности Ученичког парламента усмерене на превенцију насиља, инклузију и једнакости за све	Координатор ученичког парламента, Ученички парламент	Током другог полугод ишта	Ђаци О.Ш. "Мајшански пут" су у организацији Ђачког Парламента на Вашару одржаном у школи дана 07.12. продавали своје рукотворине у циљу сакупљања средстава, од којих су део упутили мацама у Азилу за мачке "ФЕЛИКС".

9.12	Објављивање стручно педагошко-психолошких текстова о васпитању и развоју деце намењених родитељима на школском сајту	Педагог, Психолог	Током шк. године	Ова активност није реализована у школској 2024/2025. години
------	--	-------------------	------------------	---

10. Мере превенције осипања ученика (Извештај припрема Марта Решчик)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПОТВРДА / ДОКАЗИ О РЕАЛИЗОВАЊУ АКТИВНОСТИ
10.1	Организовање различитих активности у којима ће и ученици код којих постоји ризик од раног напуштања образовања имати прилику да постигну резултат/успех (укључивање ученика из осетљивих група у различите културне манифестације,	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током шк. године	Током школске године ученици ромске популације, сходно својим склоностима и интересовањима, ангажовани су и укључивани у рад спортских секција и осталих секција, културне манифестације. Докази се налазе у електронским дневницима, записници о активностима ученика, те извештајима о реализацији Годишњег плана школе, фото

	школска такмичења из области за које показују афинитете, спортска такмичења, учествовање у литерарним, ликовним, стваралачким конкурсима)			документацији на интернет страници и Фејсбук страници школе.
10.2	Организовање Породичног дана у школи - у циљу јачања осећања припадности школи (*предвиђен је и у оквиру плана превенције насиља и плана сарадње са родитељима)	Директор школе, Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Мај 2025	Због штрајка дела запослених у установи, ова манифестација је изостала.
10.3	Предузимање мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група са ризиком од раног напуштања образовања - саветодавни рад	Стручна служба, Одељењске старешине	Током шк. године по потреби	Кроз непосредни контакт са ученицима и родитељима, одељењске старешине су непрекидно указивале на законске одредбе и обавезе похађања наставе, као и последице

	са учеником и родитељима			неизвршавања ових обавеза. Докази: Записници о разговорима и родитељским састанцима налазе се у досијеима ученика и ес-Дневнику.
10.4	Предузимање мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група са ризиком од раног напуштања образовања - прилагођавање наставе и учења потребама и могућностима ученика;	Одељењске старешине, предметни наставници, Тим за инклузивно образовање	Током шк. године по потреби	Већина ученика која долази из осетљивих група, ослања се на индивидуализовану наставу, конкретно на ИОП1, са тенденцијом преласка на ИОП2. Такође, и допунска настава је прилагођена сваком ученику појединачно. Докази: ес-Дневник и досијеи ученика
10.5	Предузимање мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група са ризиком од раног напуштања образовања - обезбеђивање уџбеника/школског прибора, ужине и ручка у школи	Директор школе, Одељењска старешина	Током шк. године по потреби	Петина ученика која похађа продужени боравак, потиче из нестимулативне средине и већина је добијала помоћ и подршку у учењу, те је много индивидуалних вежби припремљено за њих. Многи су се ослањали на све врсте помоћи која им је нуђена и обезбеђена. (бесплатни уџбеници, бесплатна ужина).

				Докази у електронским дневницима.
10.6	Пружање подршке ученицима при преласку из једног у други циклус образовања – припрема и примена плана транзиције за ученике са ризиком од раног напуштања образовања	Стручна служба, Одељењске старешине	Друго полугодиште 2024/2025 – по потреби	Ученицима четвртог разреда је организована посета наставника виших одељења, који су их охрабрили и истицали предности школовања од петог до осмог разреда. Докази: ес-Дневник.
10.7	Посебно професионално саветовање и усмеравање за ученике 8. разреда код којих постоји ризик од раног напуштања образовања	Стручна служба	Друго полугодиште 2024/2025	Са ученицима који су основну школу завршили по инклузији психолог школе обавио саветодавни рад и заједно са родитељима усмеравали ученика приликом избора будуће професије; Организована је представљање могућности даљег школовања у Школском центру са домом ученика „Доситеј Обрадовић“;

				Организоване су посете предузећима и институцијама у којима су представљена поједина занимања. Доказ: Евиденција о саветовању, на сајту школе и ФБ странице.
10.8	Сарадња са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група са ризиком од раног напуштања образовања (Центар за социјални рад, Национални савет Рома, Црвени крст, хуманитарне организације)	Стручна служба, Одељењске старешине	Током шк. године по потреби	У циљу пружања подршке деци и родитељима из осетљивих група, остварена је сарадња са Центром за социјални рад. Докази: евиденција стручних сарадника о сарадњи са надлежним установама, организацијама, удружењима и локалном самоуправом. Током школске године није се показала потреба за сарадњу са представницима осталих институција, удружења и/или организација.

11. Друге мере усмерене на dostizaње циљева образовања и васпитања који превазилазе садржаје појединих наставних предмета (Извештај припрема Катарина Мартинов)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПОТВРДА / ДОКАЗИ О РЕАЛИЗОВАЊУ АКТИВНОСТИ
11.1	Реализовање пројеката за унапређивање хоризонталне и вертикалне корелације међу предметима као и за развој међупредметних компетенција (нарочито предузимљивост и оријентација ка предузетништву, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према околини и здрављу, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња и комуникација) - истраживачки рад, тематске изложбе	Тим за развој међупредметних компетенција, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе Наставници разредне наставе Наставници предметне наставе	Током шк. године	У оквиру хоризонталне корелације међу предметима примењени су пројектни задаци из математике који су у корелацији са информатиком (табеларни приказ, графички приказ и опис); корелација са физиком -запремина тела и запремина неправилних тела која је немогуће разложити на права геометријска тела; корелације географије са математиком и техничким цртањем, односно израчунати стварну удаљеност географских појмова користећи размеру и географску карту, односно у техничком цртању увећати или

				умањити предмет на основу размере. Документовано писаним припремама наставника и евиденција у ес дневнику.
11.2	Холистички приступ наставним садржајима - Синхронизација глобалних планова по стручним активима (нпр. физика и математика; географија и биологија; музичка култура, ликовна култура и историја)	Тим за развој међупредметних компетенција, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Септембар 2024.	Циљ је да се ученицима омогући да лакше разумеју и усвоје градиво, јер се оно преплиће и надопуњује између предмета. Пример је област математике која обрађује геометрију (тачка, права и раван), у ликовној култури се повезује са облицима, а у музици са ритмом и пропорцијама. На школском гугл облаку могу се видети планови као и у есдневнику у делу администрације по активима.
11.3	Примена игре и истраживачког рада у настави – унапређивање	Наставници разредне наставе,	Током другог полугодиста	Игра ТРАЖЕЊЕ БЛАГА реализована је на крају другог полугодишта. Сви

	виших когнитивних функција ученика (примена, резоновање) – интерактивна игра „Тражење блага“	Наставници предметне наставе	наставници су учествовали у оквиру свог предмета. Учествовали су сви ученици виших разреда. Документовано је фотографијама које су објављене на школском сајту и Фејсбук страници школе. Ученици из 4.б одељења су у току другог полугодишта 2024/2025.године реализовали три теме. Прва тема је била обрада лика и дела Светог Саве под називом „Путем Савиних савета“. 28.јануара 2025. ученици су уз помоћ таблета и унапред припремељене радне свеске решавали задатке. Задаци су били истраживачког типа, где су сами или уз помоћ унапред припремељног QR-кода долазили до одређених
--	--	-------------------------------------	---

				информација. На крају дана је био организован мали квиз путем дигиталног садржаја који су они решавали, како би приказали знање које су усвојили током обраде ове теме. Друга тема је обрада Првог и Другог светског рата под називом „Доба великих ратова“. Ова тема је обрађена 3.марта 2025. На исти начин као и претходну тему ученици су обрађивали два велика рата на њима занимљив и већ познати начин. Ученици оваквим приступом боље и лакше савладају велики број информација јер кроз коришћење дигиталног садржаја као и коришћење саме дигиталне технологије ученицима
--	--	--	--	--

				приближимо теме које им не би можда биле занимљиве. Последња тема јесте понављање градива четвртог разреда кроз игру „Потрага за благом“. Сваки траг је садржао питање које је везано за наставно градиво које су обрађивали у току школске године а решење их је водило до следећег трага. Укупно је било 22 трага а последњи одговор их је водио до блага. Благо је заправо био албум са фотографијама/књига са кратким освртима на протекле четири године проведене заједно. Документовано је писаном припремом учитеља, уписаним часовима у есдневник и фотодокументацијом .
--	--	--	--	---

				Огледни час-предмет: МУЗИЧКА КУЛТУРА Разреди: пети (на оба наставна језика-српски језик и мађарски језик) Наставна јединица: АНТИЧКИ ОСВАЈАЧИ Квиз-доказ: писана припрема наставника, дигитални материјал, документација у есдневнику Угледни час-Предмет: Математика Разред: 4.а и 4.б Одржала: наставница математике Наставна јединица: Децимални запис броја Документована у есдневнику
11.4	Едукација ученика у области медијске писмености – развијање међупредметне компетеније: рад са информацијама и комуникација - Развијање	Психолог школе Одељенске старешине	Октобар 2024	Часови одељенског старешине; Рад са информацијама-часови информатике и математике у области обраде података.

	дигиталних компетенција ученика; Развијање здравих навика конзумирања медијских садржаја; Развијање способности да се препознају различите стратегије манипулисања присутних у медијима и стварање отпорности на њих, подстицање одговорног понашања у дигиталном простору			Едукативни материјал који је добијен од стране школског педагога и психолога да се презентује ученицима на часовима одељенског старешине. Коришћење платформе ЧУВАМ ТЕ.
11.5	Успостављање ефикаснијих механизма за идентификацију ученика са изузетним способностима и стварање услова за њихово напредовање (обогаћивање програма – ИОПЗ; акцелерација).	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе, Стручна служба	Током шк. године	Број ученика укључен у обогаћен програм – ИОПЗ-укупно 18 из различитих предмета. У нашој школи по иопз програму похађају се редмети: ликовна култура, музичка култура, физика, хемија, мађарски и енглески језик.

				Евиденција о броју ученика који похађају одређене предмете по иопЗ програму налази се у архиви школског психолога.
11.6	Промовисање ученика са изузетним способностима кроз такмичење „Majsai's got Talent“	Тим за рад са талентованом децом, Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Мај 2025	Ове школске године такмичење није реализовано.
11.7	Подстицање професионалног развоја ученика, односно каријерног вођења и саветовања кроз наставни рад и ваннаставне активности; Увођење новог ефикаснијег теста професионалних интересовања	Наставници предметне наставе, Одељењске старешине 7. и 8. разреда, Стручна служба	Током школске године; Јан/феб 2025.	На часовима одељенског стерешине осмих разреда одржавао се разговор о жељама, амбицијама и могућностима за даље школовање и одабир професије. Доказ-уписани часови у есдневнику. Посета одељенских старешина заједно са ученицима отвореним вратима у средњим школама које су то омогућиле. Тестирање ученика специјализованим тестовима од стране школског психолога.

				Психолог школе је одржао предавање у свим одељењима 8. разреда о изазовима избора будућег занимања, о актуелним трендовима при избору занимања, најчешћим грешкама приликом избора средње школе. Доказ-есдневник и документација психолога.
11.8	Тематски дан – активност организована једанпут годишње када су све наставне јединице увезане и посвећене једној теми: „ Здрава исхрана “ - дан у години посвећен здравој ужини: шта је здраво, шта даје снагу а укусно је, како припремити здраву ужину и освежавајући напатак без шећера – припремање предлога јеловника и ужине.	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе, родитељи	22. новембар 2024.	У школи је организована изложба са ученичким плакатима на тему ЗДРАВА ХРАНА . Учествовали су сви разреди на оба наставна језика. Документовано је фотографијама на школском сајту и школском фејсбук профилу.

12. План припреме за завршни испит (Извештај припрема Адам Радетић)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПОТВРДА / ДОКАЗИ О РЕАЛИЗОВАЊУ АКТИВНОСТИ
12.1	Организација припремне наставе за завршни испит од септембра у 8. разреду (учинити доступним распоред припремне наставе ученицима и родитељима - поред постављања распореда на огласну таблу и сајт школе, проследити и родитељима по могућности у електронској форми (мејл, вибер)	наставници српског језика, мађарског језика математике, историје, географије, биологије, хемије, физике одељењске старешине 8. разреда	Током шк. године по различитом интензитету	Већина наставника српског језика, мађарског језика, математике, историје, географије, биологије, хемије и физике су већ током школске године организовали припремне часове за завршни испит у оквиру својих редовних часова. На тим часовима редовне наставе су били присутни сви ученици. Након завршетка обавезне наставе, ученици су имали по 10 часова припремне наставе. Ученици и родитељи су били информисани о распореду

				припремне наставе од ОС. Детаљан приказ одржаних часова и присуство ученика је забележен у ЕС-дневнику.
12.2	Анкетирање ученика 8. разреда у вези избора предмета (историја, географија, биологија, физика, хемија) који ће полагати на завршном испиту, те планирање припремне наставе из ових предмета на основу показане заинтересованост и ученика	Стручна служба Предметни наставници историје, географије, биологије, хемије, физике	Септембар/ октобар 2024	Број ученика и изборни предмет по одељењима: 8.а Физика:1 Хемија:1 Биологија:8 Историја:8 Географија:5 8.б Физика:4 Хемија:0 Биологија:9 Историја:5 Географија:4 8.ц Физика:2 Хемија:1 Биологија:6 Историја:3 Географија:3 8.д Физика:0 Хемија:5 Биологија:3 Историја:4 Географија:1

				Детаљан извештај се назвали код ОС и стручне службе.
12.3	Организовање онлајн Кахут квиза знања за ученике 8. разреда „ Буди и ти милионер “, у циљу мотивисања ученика за припремање за Завршни испит и утврђивања нивоа знања	наставници српског језика, мађарског језика математике, историје, географије, биологије, хемије, физике и наставник музичког образовања	Друго полугодиште 2024/2025	Квиз је био организован у свим одељењима 8. разреда, где су учествовали сви ученици. Наставници српског језика, мађарског језика, математике, историје, географије, биологије, хемије, физике су саставили питања из предмета на три нивоа, који су ученици решавали у учионици за време часа музичке културе. Резултати су на платформи Кахут, а наставници су добили и у штампаној форми. Није било организован други ниво квиза због недостатка времена.

13. План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте (Извештај припрема Роберт Терек)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПОТВРДА / ДОКАЗИ О РЕАЛИЗОВАЊУ АКТИВНОСТИ
13.1	Праћење објављених конкурса за националне и међународне пројекте на интернету, стручним листовима	Директор школе, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Током шк. године	Није донета одлука о пријављивању неког новог пројекта
13.2	Похађање обуке за писање пројеката	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Током шк. године по могућности	Није реализовано
13.3	Припрема за аплицирање (прикупљање документације) и писање пројеката;	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Током шк. године	Током школске године није било припремљен нови пројекат
13.4	Проналажење партнера за реализацију развојних пројеката	Директор школе, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Током шк. године	Током школске године није било припремљен нови пројекат

13.5	Укључивање родитеља, установа и удружења грађана са којима школа има сарадњу као сараднике на пројектима	Директор школе, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током шк. године	Током школске године није било припремљен нови пројекат
13.6	Имплементација пројеката	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током шк. године	Током школске године није било припремљен нови пројекат

14. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора (Извештај припрема Бисерка Нимчевић)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПОТВРДА / ДОКАЗИ О РЕАЛИЗОВАЊУ АКТИВНОСТИ
14.1	Хоризонтално стручно усавршавање - Учествовање већег броја наставника у реализацији и праћењу угледних часова	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током шк. године по Годишњем плану рада школе	Планирани угледни часови нису били реализовани . Угледан час Радетић Адам Предмет: Музичка култура Наставна јединица: Антички освајачи Разреди:5а,б,ц,д
14.2	Учествовање наставника на већем броју акредитованих стручних усавршавања – програма стручног усавршавања - обуке (интензивирати стручно усавршавање у областима: интегрисање	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током шк. године индивидуална учествовања Јануар 2025. – реализација једног акредитованог програма стручног усавршавања у школи	Наставници су учествовали на акредитованим стручним усавршавањима са компетенцијама К1 и К2 за наставну област,предмет и методiku наставе,подршке и развој личности ученика Стручно усавршавање-одобрени програми

	технологија у наставу, унапређење критичког мишљења и проблемског приступа у решавању задатака, одговарање на индивидуалне потребе ученика)			обуке за наставнике <i>Дигитални свет</i> 1,2,3,4 <i>Имплементација софтвера за праћење физичко развоја и развоја моторичких способности ученика у основним и средњим школама у настави физичког и здравственог васпитања</i> Обука за дежурне наставнике на завршном испиту за шк.гог 24/25.на платформи „Пасош за учење-ШКОЛЕ“ -Извештаји наставника о стручном усавршавању -Уверења наставника о стручном усавршавању
14.3	Редовно преношење другим колегама нова сазнања и	Наставници разредне наставе,	Током шк. године	-Увидом у записнике Наставничког већа и записника

	искуства са стручних усавршавања на седницама Наставничког већа или на седницама стручног већа за разредну наставу и стручних већа из области предмета	Наставници предметне наставе		Стручних већа, ова активност није реализована током школске 2024/2025. године
14.5	Пружање педагошко-методичке подршке искуснијих наставника оним наставницима који су почетници или који имају мање радног искуства	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током шк. године по потреби	Педагошка – методичка подршка је била пружена наставницима разредне наставе у продуженом боравању.
14.6	Приказ на наставничком већу стручне књиге, приручника, стручног чланка, дидактичког материјала; резултате обављеног истраживања	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе, Стручни сарадници	Током шк. године	У периоду од 1.9.2024. до 30.6.2025. наша школска библиотека је богатија са 130 монографских публикација, Са 3 наставничка фонда у виду

				поклона и 46 сликовница /списак публикација са називима књига у библиотеци/ Стручни сарадник, библиотекар Нађ Ева је известила наставнике о томе на састанцима Стручних већа.
--	--	--	--	--

15. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика (Извештај припрема Бранка Вујевић)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПОТВРДА / ДОКАЗИ О РЕАЛИЗОВАЊУ АКТИВНОСТИ
15.1	Појачање препознатљивости школе као центра иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници кроз реализовање и промовисање пројектних активности школе усмерених на	Директор школе, Стручна служба, Наставници разредне наставе, наставници предметне наставе	Током шк. године	Реализоване су следеће активности: - Сарадња школе са Црвеним Крстом, из које су произашли нови чланови Црвеног Крста који редовно похађају часове обуке пружања прве помоћи а ученици су наше школе, као и петодневни камп у одмаралишту

	побољшање квалитета образовања.			Црвеног Крста „Гај“ у Дивљанима крај Ниша, који је обухватио учење у природи и дружење, од 6. до 10. јуна. 2025. - 29. маја 2025. је наша школу посетио гудачки квартет одржао интерактивну презентацију музичких инструмената ученицима нижих разреда. - 21. маја ученици наше школе учествовали су на Републичком такмичењу Знањем за будућност“ на којем су учествовали са својим пројектима који су обухватили програмирање дронова и м-ботова серије 1. и 2. - 26.марта су ученици 4 разреда учествујући на такмичењу талената Mathias Corvinus Collegium Fitt Kaland у оквиру пројектног
--	---------------------------------	--	--	--

				задатка осмислили модернизацију и „озелењавање“ зграде Суботичке синагоге. Задаци међународног такмичења обухватили су израду пројектне документације, макете, буџетског плана и видеа. - 27. фебруара на час историје је дошла бака једног од ученика наше школе. Она је испричала животну причу своје тетке, Нате Јеличић, хероине Другог светског рата. - ученици су знање стицали и посетама музеју, позоришту, Градској кући, градској библиотеци, у обиласцима културно-историјских објеката широм земље - 20. новембра 2024. нашој школи глумац Лука
--	--	--	--	---

				Пиљагић је дочарао дело Петра Кочића „Јазавац пред судом“ за ученике 7. и 8. разреда - ученици су били мотивисани за додатна истраживања и учења учествујући на различитим научно-спортским такмичењима
15.3	Имплементација нових техника, метода у наставни процес (изокренута учионица - ученици, код куће, треба да науче оно што ће се радити на часу, тако да се већи део часа посвети вежбању, раду на новим примерима и слично. Код куће ученици погледају видеоматеријал који је наставник спремио или одабрао, на основу ког ће моћи, да науче нешто ново. Оно што би се радило као домаћи задатак, а то су задаци који захтевају интеракцију, раде се на часу.	Наставници предметне наставе	Током шк. године (2-3 активности реализоване по одељењима другог циклуса)	- 7. фебруара је са ученицима 4. разреда одржан час интегративне наставе током којег се уз задату тему објединило градиво српског језика, математике, природе и друштва и дигиталног света - у одељењима другог циклуса није реализовано

16. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника (Извештај припрема Роберт Терек)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТ И	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПОТВРДА / ДОКАЗИ О РЕАЛИЗОВАЊУ АКТИВНОСТИ
16.1	Ажурно вођење и комплетирање портфолиа наставника	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе, стручни сарадници	Током шк. године	Наставници су редовно ажурирали свој лични портфолио -Портфолио наставника и стручних сарадника
16.2	Мотивисање и подстицање наставника на планирање свог стручног усавршавања и професионалног развоја уз примену стандарда компетенција	Директор школе, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Током шк. године	План стручног усавршавања наставника
16.3	Упознавање наставника који испуњавају услове према Правилнику са процедурама напредовања у звању и њихово мотивисање за подношење	Стручна служба	Током шк. године по потреби	Није било наставника која испуњавају услове за напредовање

	захтева установи			
16.4	Утврђивање имена наставника и стручног сарадника који имају услов за стицање звања	Директор школе, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Током шк. године по могућност и	Није било наставника која испуњавају услове за напредовање
16.5	Упознавање Наставничког већа са кандидатима – прибављање подршке наставничког већа за напредовање кандидата	Директор школе	Током шк. године по могућност и	Није било наставника која испуњавају услове за напредовање
16.6	Прикупљање документације и покретање и спровођење процедуре	кандидат	Током шк. године по потреби	Није било наставника која испуњавају услове за напредовање
16.7	Јавно обавештавање кандидата и јавности о стицању звања	Директор школе	Током шк. године по могућност и	Није било наставника која испуњавају услове за напредовање

17. План укључивања родитеља односно другог законског заступника у рад школе (Извештај припрема Виктор Прелчец)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПОТВРДА / ДОКАЗИ О РЕАЛИЗОВАЊУ АКТИВНОСТИ
17. 1	Конкретизовање задатака и активности родитеља који су укључени у рад Стручног актива и Тимова у школи - Активније учешће родитеља у раду актива и тимова - предлагање мера за унапређење рада школе	Стручни актив за развојно планирање, Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања, Тим за инклузивно образовање Тим за Самовредновање	Током шк. године	Родитељи су били укључени у рад Стручног актива и Тимова у школи (кроз информисање, размена мишљења, савета) - предлагање мера за унапређење рада школе кроз заједничке састанке са ОС, стручном службом по потреби. Највише састанка су организовали у вези ненасиља у школи уз помоћ ОС и стручне службе. Докази и записници се налазе у есДневнику ОС и код стручне службе.
17. 2	Учешће родитеља у наставном процесу у школи - активно учествовање родитеља као предавача у реализацији	Одељењске старешине 7. и 8. разреда	Током шк. године	Током школске године родитељи су једном у српским и мађарским одељењима активно учествовали у настави кроз представљање својих занимања и организоване посете радним местима.

	плана професионалног развоја ученика – представљање различитих занимања/посета радног места			Активност је допринела професионалној оријентацији ученика и јачању сарадње школе и породице. -Евиденција у Ес-Дневнику о реализацији ЧОС, ваннаставних активности, професионалне оријентације
17.3	Посматрање наставног процеса – подстицање родитеља да у већем броју присуствују на часовима као посматрачи у оквиру Дана отворених врата ; поред постављања распореда на огласну таблу и сајт школе, проследити и сваки месец родитељима по могућности у електронској форми (мејл, вибер)	Родитељи, Одељењске старешине, Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током шк. године	Родитељи су били информисани о датумима отворених врата на почетку школске године на првом родитељском састанку, такође је скренута пажња да све информације могу наћи на огласној табли и на веб страници школе. ОС су сугерисали родитељима да активно учествују на часовима дана отворених врата. -Евиденција у Ес-дневнику о присуству родитеља на часовима

17.4	Учешће родитеља у ваннаставним активностима – Учешће родитеља у заједничким активностима, добровољно ангажовање родитеља и њихова помоћ приликом организовања приредби, изложба, божићног и ускршњег вашара; родитељи са наставницима и ученицима учествују у изради рукотворина за изложбе радова, реализацији приредби;	Одељењске старешине, родитељи	Током шк. године	Родитељи су активно учествовали у ваннаставним активностима као што су мултикултурални дан, слободне наставне активности и изборни предмети (буњевачки, српски и мађарски језик). Родитељи заједно са ученицима и учитељима/ОС/предметни наставницима израдили разне рукотворине за Божићни вашар, плакате. -Извештаји и фото документација о реализацији приредбе, радионице, изложбе, вашара
17.6	Породични дан – друштвене игре, спортски догађаји, такмичења, радионице са родитељима - са циљем	Тим за културне активности и манифестације, Одељењске старешине, родитељи	Мај 2025.	Није било организован због недостатка времена (фокус се стављао на надокнађивање наставе након штрајка).

	бољег упознавања родитеља и наставника (*предвиђен је и у оквиру плана превенције насиља као и мере превенције осипања ученика)			
17. 8	Организовање локалних мини излета заједно са родитељима и ученицима	Одељењске старешине, родитељи	Април 2025	Није реализован у школској 2024/2025. години (фокус се стављао на надокнађивање наставе након штрајка).
17. 9	Манифестација Сунчана јесен - организовање дана када баке и деке ученика посећују школу, дружење и осмишљавање активности у школи, свечана приредба	Одељењске старешине, Баке, деке	Октоба р 2024.	Ове године манифестација Сунчана јесен је био организован у школи у облику свечаног програма намењен пензионерима, бакама и декама. Наступали су ученици наше школе. -Извештаји и фото документација

**18. План сарадње и умрежавање са другим школама и установама
(Извештај припрема Левенте Сеч)**

	ПЛАНИРАНА АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПОТВРДА / ДОКАЗИ О РЕАЛИЗОВАЊУ АКТИВНОСТИ
18.1	Сарадња са основним школама - Организовање заједничких спортских/културних активности са другим основним школама у Суботици (нпр. Школски центар са домом ученика „Доситеј Обрадовић“)	Наставници физичког и здравственог васпитања, Тим за културне активности и манифестације	Током шк. године	Наши ученици су учествовали у разним такмичењима у току целе школске године које су биле организоване у више основних школа. 4.6.2025. , у физкултурној сали наше школе одржана је промоција фудбала у оквиру ИПА пројекта "Прекогранични фудбал и нешто више". Фудбалски стручњаци из ФК "Виноградар" из Хајдукова
18.2	Сарадња са братском школом Основном школом „Сабо Денеш“ у Томпи, у Р. Мађарској -	Директор школе Тим за културне активности и манифестације	Током другог полугодишта 2024/2025	Акција није била организована

	организовање сусрета и различитих активности	Наставници запослени у оба школе		
18.4	Сарадња са предшколским установама - подстицање - промоција уписа првака у нашу школу (отворени дани, креативне – интерактивне радионице за будуће прваке)	Наставници разредне наставе у 4. разреду, Наставници предметне наставе	Током другог полугодишта 2024/2025	У току школске године су били организовани отворени дани за пријем будућих првака, где је било активности са будућим учитељицама и разне интерактивне радионице које су припремиле предметни наставници. Фото документација се налази на ФБ страници школе 13.11.2024. Будући прваци су посетили нашу школу. 3.25.2025. Отворени дан за будуће прваке Фото документација на ФБ страници школе
18.5	Сарадња са културним установама – Посете позоришних представа/организовање позоришних представа у школи, посета	Тим за културне активности и манифестације	Током школске године	Дана 23.09.2024. - 4.б одељење имало прилику да погледа филм “Мој јагуар” у биоскопу, који је био на репертоару у склопу 31.Међународног фестивала позоришта за децу. Дана 26.09.2024. - Ученици 8.ц и 8.д

	изложбе, галерије (уметничких, научних итд.), посете музеју, посете биоскопа			одељења су учествовали на изложби средњих школа Војводине Дана 2.10.2024 - нашој школи гостовала врло занимљива и едукативна представа Да зуб не заболи. – ученици првог разреда су учествовали Почетком школске г. ученици 4.б одељења завршили једну важну тематску целину “Мој завичај” коју су обрађивали од почетка школске године кроз посету Градском музеју и Градској кући, као и обилазак значајних делова градског језгра. Овај едукативни обилазак омогућио им је да на лицу места увиде и прошире своје знање о културном и историјском наслеђу града. 29. октобра ученици 6. и 8. разреда наше школе учествовали су у 1. фази пројекта Акваријус. Ова едукативна посета је обухватала обилазак фабрике воде, лабораторију чисте и
--	---	--	--	--

				отпадне воде и Визиторски центар у Хајдукову. 20.11.2024. Нашу школу је посетио глумац Лука Пиљагић и представио нам живот Петра Кочића, те извео монодраму ЈАЗАВАЦ ПРЕД СУДОМ. 2.11.2024. одржана је интерактивна сесија под називом „Звездане стазе“. 18.12.2024. Ђаци нижих наше школе су имали прави празнични дан у виду позоришне прадзе Суботичког дечијег позоришта. 28.12.2024. ученици 5.а и 5.б одељења су посетили Рахјлову палату - Савремену галерију, и упознали су се са стилем сецесије и радом Ференца Рахјла 21.2.2025. Ученици из 1.д, 2.ц, 2.д и 4.ц разреда посетили су данас Дечје позориште како би погледали представу „Авантуре Карлсона“. 14. и 17. 3.2025. Ученици наше школе
--	--	--	--	---

				посетили су Градску библиотеку Суботице. 15.5.2025. Ученици нижих разреда наше школе учествовали су у пројекцији филма на позив Факултета за учитеље 29.5.2025. Талентовани гудачки квартет Музичке школе посетио нас је да одржи интерактивну презентацију инструмената за ђаке првог и другог разреда. 29.5.2025. су ученици 1.а, 1.б, 3.а и 3.б посетили Градски музеј Суботице. Дана 10. јуна 2025. године, ученици 5Ц и 5Д разреда наше школе, у пратњи својих разредних старешина, гледали су представу Дечјег позоришта „Фабула Раса“ под називом „Јадни Џони и Арника“.
18.6	Сарадња са хуманитарним организацијама (Црвени крст, Каритас	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током шк. године	Дана 10.10.2024. - У оквиру акције Црвеног крста "Трци за сретније детињство, ученици 4.ц и 7.а су представљали нашу школу, успут су

	итд.) - Хуманитарне акције – прикупљање гардеробе, наставних средстава, основних хигијенских средстава			ученици уселили поклоне за социјално угрожену децу 18.2.2024. представници Ученичког парламента наше школе предали су донацију прикупљену на Божићном вашару за помоћ склоништу за мачке „ФЕЛИКС“.
18.7	Сарадња са невладиним организација ма / удружењима – реализовање едукативних садржаја у сарадњи са Центром за несталу и злостављану децу	Стручна служба	Током шк. године	У школској 2024/2025. није реализован.
18.8	Сарадња са Домом здравља / Заводом за јавно здравље Стручна предавања на одређене теме (здрави стилови	Стручна служба	Током другог полугодишт а 2024/2025 (1-4. разреди и 6. разред)	Црвени крст – у току школске године два пута су ученици прикупљали средства за дистрофичаре, акцију водила учитељица Рамона Рожа. У децембру 2024. године у склопу акције „Кутије за ципеле“ уз сарадњу са Гимназијом

	живота: Пирамида исхране, Планирање јеловника, Решавање проблема неправилне исхране, Уравнотежен а исхрана – хранљиви састојци; Гојазност код младих – шта урадити; репродуктивн о здравље, превенција злоупотребе ПАС-а)			„Деже Костолањи“и удружењем БМЦ ученици су прикупљали материјална средства за ученике – школски прибор, гардероба, итд. Фото докази се налазе на ФБ страници школе. Као ваннаставну активност, наши наставници су организовали час Лего роботике за ученике виших разреда. 2.12.2024.. У нашу школу смо угостили стоматолоскињу, др. Јелену Николић, која је у кратком и поучном предавању нагласила важност оралне хигиеније 3.12.2024. патронажна сестра Мелита Месарош одржала је предавање 3. ц разреду Фотодокументација на сајту школе и ФБ страница
--	--	--	--	---

У Суботици, 15. 9. 2025. године

Председник Школског одбора

Роберт Терек