

ОСНОВНА ШКОЛА „МАЈШАНСКИ ПУТ“
СУБОТИЦА
15. 9. 2025.
Дел. бр.: 08 - 280

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА
ШКОЛЕ ЗА 2025/2026. ШКОЛСКУ ГОДИНУ**

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ ЗА 2025/2026. ШКОЛСКУ ГОДИНУ

7. Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту (Извештај припрема Бојан Чутура)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ И МЕРИЛА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ
7.1	Редовна провера остварености образовних стандарда / исхода у оквиру иницијалног тестирања ученика кроз тестове за проверу остварености стандарда за предмете који се тестирају на завршном испиту у вишим разредима	Наставници матерњег језика, математике, историје, географије, биологије, физике, хемије од 6. – 8. разреда	Септембар 2025	Унаређење постигнућа ученика у прописаним стандардима / исходима. - Извештаји наставника о резултатима тестирања ученика - Увид у оперативне планове наставника

	већ од 6. разреда са детаљном анализом резултата и појачања рада на стандардима / исходима који нису постигнути			
7.2	Истраживачки задаци / пројектне активности из области који су идентификовани да су најслабији на завршним испитима и на периодичним иницијалним тестовима од 6. до 8. разреда	Наставници матерњег језика, математике, историје, географије, биологије, физике, хемије од 6-8. разреда	Током првог полугодишта 2025.	Унапређење постигнућа ученика у областима који су идентификовани да су најслабији на завршним испитима. - Извештаји о истраживачким радовима / пројектним активностима
7.3	Представљање и анализа резултата ученика из Србије (и наше школе) на ПИРЛС 2021 на Наставничком већу , са дискусијом о томе, на који начин могу сазнања из ових тестирања користити за	Психолог школе	Децембар 2025.	Унапређење наставе и учења примењујући закључке и препоруке из анализе међународних истраживања. - Увид у записник Наставничког већа

	унапређивање наставе и учења.			
7.4	Детаљна анализа резултата ПИРЛС тестирања на стручним активима са дискусијом о томе, на који начин могу сазнања из ових тестирања корисити за унапређивање наставе и учења из конкретних наставних предмета.	Предметни наставници по стручним активима	Током другог полугодишта	Унапређење наставе и учења из конкретних наставних предмета примењујући закључке и препоруке из анализе међународних истраживања. - Увид у записник Стручних већа
7.5	Јасније истицање циљеве часа и на што разумљивији начин приближавање ученицима зашто је важно да науче оно што је планирано, наглашавајући на који начин то стечено знање могу искористити касније у свакодневном	Наставници разредне наставе Наставници предметне наставе	Током целе школске године	Циљеви часова су јасно истицани, ученицима је указано на повезаност градива са могућности њихове практичне примене у животу. - посета и анализа часова од стране педагога - преглед педагошке документације (припрема часа) - анкетирање ученика

	животу или у даљем образовању.			
--	--------------------------------	--	--	--

8. Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка (Извештај припрема Изабела Икић)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ И МЕРИЛА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ
8.1	Организовање компензаторних активности за подршку у учењу, развој когнитивних способности за ученике из осетљивих група.	Психолог школе	Током школске године по потреби	Унапређење постигнућа ученика кроз подстицање развоја когнитивних способности. Евиденција о одржаним компензаторним активностима
8.2	Реализовање радионице „Учење учења“ за ученике 5. разреда са циљем пружања подршке ученицима у учењу.	Психолог школе	Окт – дец 2025.	Унапређење вештине и технике учења код ученика. - Евиденција о реализованим радионицама/активностима

8.3	Ревизија Индивидуалних образовних планова – постављање реалнијих исхода, која су у складу са учениковим могућностима и оцењивање ученика прилагодити тим исходима; конкретније и детаљније навести очекиване исходе	Наставници разредне наставе Наставници предметне наставе	Септембар 2025 / јануар 2026	Прилагођавање и конкретизовање и детаљније навођење исхода у Индивидуалним образовним плановима. - Увид у Индивидуалне образовне планове
8.4	У већој мери прилагодити темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика (нпр. на основу иницијалног тестирања, периодичних тестирања)	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током целе шк. године	Темпо рада је прилагођен потребама ученика, те постигнут бољи успех. - Преглед оперативних планова наставника (белешке о прилагођавању оперативних планова на основу резултата тестирања ученика) - Приказ предметних наставника о остварености образовних стандарда на основу којих је прилагођен темпо рада (посвећивање више времена неоствареним стандардима)

	током школске године проценити напредак ученика и по потреби посветити више време областима у којима се ученици показали најслабијим; ученике који теже напредују у неким областима позвати на допунску наставу где ће у оквиру допунског рада више време посветити датој теми).			- Евиденција присуства ученика на допунској настави
8.5	Дати ученицима више могућности за одабир начина и облика рада (нпр.	Наставници разредне наставе Наставници предметне наставе	Током целе шк. године	Ученици имају већу аутономију око избора начина и облика рада који има највише одговара. - Посета и анализа часова од стране педагога - Преглед педагошке документације (писане

	могућност избора између рада у групи или у паровима), дати могућност ученицима да нпр. приликом групног рада, групе имају могућност да бирају између понуђених наставних материјала			припреме, наставни материјали из којих су ученици могли да бирају)
8.7	Повећати укљученост ученика са слабијим оценама у допунску наставу (кроз мотивисање ученика за учествовање у допунској настави, подстицање родитеља да шаљу децу на допунску наставу,	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током целе шк. године	Ученици са слабијим успехом су укључени у допунску наставу. - Увид у евиденцију допунске наставе - Упоређење посећености допунске наставе са ранијим годинама - Анализа успеха на крају квартала

	идентификацију ученика за допунску наставу након анализе успеха на крају сваког квартала)			
--	---	--	--	--

9. Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима (Извештај припрема Роберт Терек)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ И МЕРИЛА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ
9.1	Организовање активности за запослене, ученике и родитеље које ће бити директно усмерене на превенцију насиља (нпр. радионице са ученицима и родитељима, форум театар са ученицима, оснаживање	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе, Стручна служба, родитељи	Током целе шк. године	Ученици, родитељи, наставници су укључени у превентивне активности. Смањен је учесталост насилног понашања ученика. - Увид у евиденцију ес-Дневника - Увид у дневник рада стручних сарадника - Увид у Годишњи план рада школе - Увид у Извештај о реализацији годишњег плана рада школе

	наставника за ефикаснију примену превентивних активности у оквиру одељења, Породични дан /*предвиђен је и у оквиру мере против осипања ученика и плана сарадње са родитељима/)			- Увид у Извештај о реализацији развојног плана школе
9.2	Универзална превенција за све ученике: - Реализација програма/активности за развијање социјалних вештина код ученика (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...) - Реализација активности за спречавање дигиталног насиља (предавања за родитеље, радионице за ученике) - Успостављање позитивне проактивне	Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, Стручна служба, Одељењске старешине, Наставници предметне наставе, родитељи	Током целе шк. године	Унапређење социјалних вештина у виду подстицања конструктивног решавања конфликта, ненасилне комуникације. Смањење учесталости дигиталног насиља. Ефикаснија присуство и боља покривеност ходника и дворишта од стране дежурних наставника. Боља покривеност школе надзорним камерама. - Евиденција о реализованој активности - Распоред дежурства

	дисциплине – Усавајање пожељног понашања / поштовање правила понашања у школи - Активно надзирање (побољшања ефикасности дежурства на малим и великим одморима, проширење видео надзора у школи)			
9.3	Селективна превенција/рана интервенција/- за ученике који имају проблеме у понашању: - појачан васпитни рад (интензивно учење социјалних вештина, учење вештина самоконтроле)	Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривањ а и дискриминац ије, Стручна служба, Одељењске старешине, родитељи	Током шк. године по потреб и	Смањење интензитета проблема у понашању ученика кроз интензивног учења социјалних вештина и самоконтроле. - Појачани васпитни рад
9.4	Циљана превенција /индукована превенција/- интензивна помоћ	Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања,	Током шк. године по	Смањене интензитета ризичног понашања уз укључивање спољашње заштитне мреже. - Евиденција о сарадњи са родитељима

	ученицима са високо ризичним понашањем: - индивидуални рад на корекцији понашања - интензивно учење социјалних вештина - едукација родитеља и њихово укључивање - шира институционална сарадња	занемаривањ а и дискриминац ије, Стручна служба, Одељењске старешине, Родитељи, Дом здравља, МУП- одељење за малолетничк у деликвенцију , Центар за социјални рад	потреб и	- Евиденција о сарадњи са спољашњом мрежом заштите
9.7	Сарадња школе са локалном заједницом и ширим друштвеним окружењем у реализацији превентивних активности (сарадња са удружењима, фондацијама, невладиним организацијама: Центар за несталу и злостављању	Директор школе, Стручна служба	Током шк. године	Редовна сарадња са релевантним организацијама и организовање превентивних активности. - Евиденција о сарадњи

	децу, Фондација Експекто)			
9.8	Учешће у хуманитарним акцијама, са циљем да се код ученика развију хумане вредности - емпатија и солидарност	Директор, Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током шк. године	Подстицање код ученика хуманих вредности (емпатија, солидарности). - Евиденција о учешћу у хуманитарним акцијама
9.9	Заједнички часови два одељења истог/ и различитог наставног језика са циљем дружења и упознавања између одељења – тимска настава два наставника или заједничке ваннаставне активности/заједнички ЧОС	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе (минимум 2 пара одељења у првом циклусу и 2 пара одељења у другом циклусу)	Током шк. године	Боље међусобно упознавање ученика различитог одељења и наставног језика, те смањење насиља између ученика. - Евиденција о заједничким часовима/ваннаставним активностима
9.10	Организација ученичких журки и забава са циљем развоја пријатељства, заједништва и тимског духа (посебно по одељењима и заједно више	Одељењске старешине	Током шк. Године	Боље међусобно упознавање ученика истог и различитог одељења, те смањење насиља између ученика. Фото документација

	одељења исте генерације)			
9.11	Активности Ученичког парламента усмерене на превенцију насиља, инклузију и једнакости за све	Координатор ученичког парламента, Ученички парламент	Током другог полугод ишта	Смањење насилног понашања ученика, повећање толерантности и прихватање различитости. Евиденција о реализованим активностима
9.12	Објављивање стручно педагошко-психолошких текстова о васпитању и развоју деце намењених родитељима на школском сајту	Педагог, Психолог	Током шк. године	Подршка и помоћ родитељима у вези васпитања деце. - Објављени текстови на сајту школе

10. Мере превенције осипања ученика (Извештај припрема Марта Решчик)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ И МЕРИЛА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ
10.1	Организовање различитих активности у којима ће и	Наставници разредне наставе,	Током шк. године	Боља укљученост у школске активности, повећање осећања припадности школи и

	ученици код којих постоји ризик од раног напуштања образовања имати прилику да постигну резултат/успех (укључивање ученика из осетљивих група у различите културне манифестације, школска такмичења из области за које показују афинитете, спортска такмичења, учествовање у литерарним, ликовним, стваралачким конкурсима)	Наставници предметне наставе		смањење броја ученика који рано напусте образовање. - Увид у евиденцију ес-Дневнка (Записници о активностима ученика у пројектима школе и локалне заједнице) - Увид у Годишњи план рада школе - Увид у Извештај о реализацији годишњег плана рада школе - Увид у Извештај о реализацији развојног плана школе
10.2	Организовање Породичног дана у школи - у циљу јачања осећања припадности школи (*предвиђен је и у оквиру плана превенције насиља и	Директор школе, Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Мај 2026	Боља укљученост породице у школске активности, повећање код ученика осећања припадности школи и смањење броја

	плана сарадње са родитељима)			ученика који рано напусте образовање. - Извештај и фото документација о Породичном дану
10.3	Предузимање мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група са ризиком од раног напуштања образовања - саветодавни рад са учеником и родитељима	Стручна служба, Одељењске старешине	Током шк. године по потреби	Смањење броја ученика који рано напусте образовање. - Евиденција о саветодавно раду са ученицима, родитељима (досије ученика, Ес-дневник)
10.4	Предузимање мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група са ризиком од раног напуштања образовања - прилагођавање наставе и учења потребама и могућностима ученика;	Одељењске старешине, предметни наставници, Тим за инклузивно образовање	Током шк. године по потреби	Смањење броја ученика који рано напусте образовање. - Евиденција о мерама прилагођавања (мере индивидуализације, ИОП1, ИОП2)
10.5	Предузимање мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група са ризиком од раног напуштања	Директор школе, Одељењска старешина	Током шк. године по потреби	Смањење броја ученика који рано напусте образовање. - Евиденција о обезбеђиваној подршци

	образовања - обезбеђивање уџбеника/школск ог прибора, ужине и ручка у школи			
10.6	Пружање подршке ученицима при преласку из једног у други циклус образовања – припрема и примена плана транзиције за ученике са ризиком од раног напуштања образовања	Стручна служба, Одељењске старешине	Друго полугодиште 2025/2026 – по потреби	Боља прилагођеност ученика школској средини, смањење броја ученика који рано напусте образовање. -План транзиције
10.7	Посебно професионално саветовање и усмеравање за ученике 8. разреда код којих постоји ризик од раног напуштања образовања	Стручна служба	Друго полугодиште 2025/2026	Смањење броја ученика који не настављају средње образовање. -Евиденција о саветовању
10.8	Сарадња са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група са ризиком од раног напуштања образовања	Стручна служба, Одељењске старешине	Током шк. године по потреби	Смањење броја ученика који рано напусте образовање. -Евиденција о оствареној сарадњи

	(Центар за социјални рад, Национални савет Рома, Црвени крст, хуманитарне организације)			
--	---	--	--	--

11. Друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржаје појединих наставних предмета (Извештај припрема Катарина Мартинов)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ И МЕРИЛА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ
11.1	Реализовање пројеката за унапређивање хоризонталне и вертикалне корелације међу предметима као и за развој међупредметних компетенција (нарочито предузимљивост и оријентација ка предузетништву, одговорно учешће у демократском	Тим за развој међупредметних компетенција, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе Наставници разредне наставе Наставници предметне наставе	Током шк. године	Унапређење хоризонталне и вертикалне корелације међу предметима. Подстицање код ученика развој међупредметних компетенција. - Документација /Извештаји наставника о реализованим пројектима

	друштву, одговоран однос према околини и здрављу, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња и комуникација) - истраживачки рад, тематске изложбе			(материјали, остварени продукти) - Посета и анализа часова од стране педагога - Текстови на сајту школе и у локалним медијима
11.2	Холистички приступ наставним садржајима - Синхронизација глобалних планова по стручним активима (нпр. физика и математика; географија и биологија; музичка култура, ликовна култура и историја)	Тим за развој међупредметних компетенција, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Септембар 2025.	Унапређење хоризонталне корелације међу предметима. -Глобални планови
11.3	Примена игре и истраживачког рада у настави – унапређивање виших когнитивних функција ученика (примена, резоновање) – интерактивна игра „Тражење блага“	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током другог полугодишта	Број реализованих игара и истраживачког рада у настави. -Припрема за часове наставника - извештај (фотодокументација) о игри „Тражење блага“
11.4	Едукација ученика у области медијске писмености – развијање	Психолог школе	Фебруар 2026	Подстицање код ученика одговорног, промишљеног

	међупредметне компетеније: рад са информацијама и комуникација - Развијање дигиталних компетенција ученика; Развијање здравих навика конзумирања медијских садржаја; Развијање способности да се препознају различите стратегије манипулисања присутних у медијима и стварање отпорности на њих, подстицање одговорног понашања у дигиталном простору			конзумирања медијских садржаја. - Документација / материјали за едукацију Евиденција одржавања едукације
11.5	Успостављање ефикаснијих механизма за идентификацију ученика са изузетним способностима и стварање услова за њихово напредовање	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе, Стручна служба	Током шк. године	Број ученика укључен у обогаћен програм – ИОПЗ. -Евиденција о ИОПЗ

	(обогаћивање програма – ИОПЗ; акцелерација).			
11.6	Промовисање ученика са изузетним способностима кроз такмичење „ Majsai's got Talent “	Тим за рад са талентованом децом, Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Мај 2026	Број ученика такмичара који је учествовао. -Фото документација
11.7	Подстицање професионалног развоја ученика, односно каријерног вођења и саветовања кроз наставни рад и ваннаставне активности;	Наставници предметне наставе, Одељењске старешине 7. и 8. разреда, Стручна служба	Током школске године;	Број реализованих активности каријерног вођења. Унапређена процена професионалних интересовања ученика. -Евиденција о саветодавном раду
11.8	Тематски дан – активност организована једанпут годишње када су све наставне јединице увезане и посвећене једној теми: Рециклирање – екологија и одрживи развој - развијање свести о очувању природе, рециклирању и одрживом начину	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе, родитељи	21. новембар 2025.	-Материјали израђени у оквиру тематског дана, фото документација

	живота кроз интеграцију наставних садржаја			
--	--	--	--	--

12. План припреме за завршни испит (Извештај припрема Адам Радетић)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ И МЕРИЛА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ
12.1	Организација припремне наставе за завршни испит од септембра у 8. разреду (учинити доступним распоред припремне наставе ученицима и родитељима - поред постављања распореда на огласну таблу и сајт школе,	наставници српског језика, мађарског језика математике, историје, географије, биологије, хемије, физике одељењске старешине 8. разреда	Током шк. године по различитом интензитету	Број ученика укључених у припремну наставу. -План припремне наставе

	проследити и родитељима по могућности у електронској форми (мејл, вибер)			
12.2	Анкетирање ученика 8. разреда у вези избора предмета (историја, географија, биологија, физика, хемија) који ће полагати на завршном испиту, те планирање припремне наставе из ових предмета на основу показане заинтересованост и ученика	Стручна служба Предметни наставници историје, географије, биологије, хемије, физике	Новембар 2025	-Приказ резултата анкетирања
12.3	Организовање онлајн Кахут квиза знања за ученике 8. разреда „Буди и ти милионер“ , у циљу мотивисања ученика за припремање за Завршни испит и	наставници српског језика, мађарског језика математике, историје, географије, биологије, хемије, физике и наставник музичког образовања	Друго полугодиште 2025/2026	Број ученика учесника у онлајн квизу. Унапређење знања и припремљености ученика из области покривени завршним испитом. -Резултати квиза

	утврђивања нивоа знања			
--	---------------------------	--	--	--

13. План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте (Извештај припрема Роберт Терек)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТ И	ВРЕМЕ РЕАЛИ ЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ И МЕРИЛА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ
13.1	Праћење објављених конкурса за националне и међународне пројекте на интернету, стручним листовима	Директор школе, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Током шк. године	-Документација конкурса
13.2	Похађање обуке за писање пројеката	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Током шк. године по могућност и	-Потврда о завршеним обукама
13.3	Припрема за аплицирање (прикупљање документације) и писање пројеката;	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Током шк. године	-Документација пројекта

13.4	Проналажење партнера за реализацију развојних пројеката	Директор школе, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Током шк. године	-Уговор о сарадњи
13.5	Укључивање родитеља, установа и удружења грађана са којима школа има сарадњу као сараднике на пројектима	Директор школе, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током шк. године	-Документација пројекта
13.6	Имплементација пројеката	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током шк. године	-Извештаји реализованим пројектима

14. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора (Извештај припрема Бисерка Нимчевић)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ И МЕРИЛА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ
14.1	Хоризонтално стручно усавршавање - Учествовање већег броја наставника у реализацији и праћењу угледних часова	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током шк. године по Годишњем плану рада школе	Сваки наставник је пратио минимум један угледни час током школске године, наставници који ће изводити угледне часове: 1 угледни час у првом разреду (Емина Ивковић Ивандекић), 1 угледни час у другом разреду (Рамона Рожа), 1 угледни час у трећем разреду (Нела Вуковић), 1 угледни час у четвртном разреду (Паулина Миланковић), 2 угледна часа из области језика (Сања Батиница, Тинде Кекењ); 2 угледна часа из

				групе предмета: математика, физика, хемија, техника, информатика (Изабела Икић, Бранка Вујевић); 2 угледна часа из групе предмета: историја, географија, биологија (Ерика Њари, Ивана Ђурасовић); 2 угледна часа из области вештине (ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање) (Лариса Ђурић, Адам Радетић) -Извештаји о угледним часовима са списком наставника који су пратили час -Извештај стручних сарадника о праћењу наставе
14.2	Учествовање наставника на већем броју акредитованих стручних	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током шк. године индивидуална учествовања	Број акредитованих стручних усавршавања која су наставници похађали.

	усавршавања – програма стручног усавршавања - обуке (интензивирати стручно усавршавање у областима: интегрисање технологија у наставу, унапређење критичког мишљења и проблемског приступа у решавању задатака, одговарање на индивидуалне потребе ученика)		Јануар 2026. – реализација једног акредитован ог програма стручног усавршавања у школи	-Извештаји наставника о стручном усавршавању -Уверења наставника о стручном усавршавању -Извештај стручних сарадника о праћењу наставе
14.3	Редовно преношење другим колегама нова сазнања и искуства са стручних усавршавања на седницама Наставничког	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током шк. године	Унапређено хоризонтално учење међу наставницима. -Увид у записник Наставничког већа -Увид у записник Стручних већа

	већа или на седницама стручног већа за разредну наставу и стручних већа из области предмета			
14.5	Пружање педагошко-методичке подршке искуснијих наставника оним наставницима који су почетници или који имају мање радног искуства	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током шк. године по потреби	Унапређено хоризонтално учење међу наставницима.
14.6	Приказ на наставничком већу стручне књиге, приручника, стручног чланка, дидактичког материјала; резултате обављеног истраживања	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе, Стручни сарадници	Током шк. године	Унапређено стручно усавршавање унутар установе. -Записник Наставничког већа

15. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика (Извештај припрема Бранка Вујевић)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ И МЕРИЛА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ
15.1	Појачање препознатљивости школе као центра иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници кроз реализовање и промовисање пројектних активности школе усмерених на побољшање квалитета образовања.	Директор школе, Стручна служба, Наставници разредне наставе, наставници предметне наставе	Током шк. године	- Извештаји и фото документација пројектних активности школе - Новински чланак, тв репортажа, објава на сајту или званичној Фејсбук страници школе о пројектним активностима школе
15.3	Имплементација нових техника, метода у наставни процес (изокренута учионица - ученици, код куће, треба да науче оно што ће се радити на часу, тако да се већи део часа посвети вежбању, раду на	Наставници предметне наставе	Током шк. године (2-3 активности реализоване по одељењу ма	Број реализованих активности у виду изокренуте учионце. -Извештаји о угледним часовима са списком наставника који су пратили час

	новим примерима и слично. Код куће ученици погледају видеоматеријал који је наставник спремио или одабрао, на основу ког ће моћи, да науче нешто ново. Оно што би се радило као домаћи задатак, а то су задаци који захтевају интеракцију, раде се на часу.		другог циклуса)	-Извештај стручних сарадника о праћењу наставе
--	---	--	------------------------	--

16. План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника (Извештај припрема Роберт Терек)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТ И	НОСИОЦИ АКТИВНОСТ И	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ И МЕРИЛА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ
16.1	Ажурно вођење и комплетирање портфолиа наставника	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе, стручни сарадници	Током шк. године	Портфолио наставника / стручних сарадника
16.2	Мотивисање и подстицање наставника на	Директор школе,	Током шк. године	План стручног усавршавања наставника

	планирање свог стручног усавршавања и професионалног развоја уз примену стандарда компетенција	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе		
16.3	Упознавање наставника који испуњавају услове према Правилнику са процедурама напредовања у звању и њихово мотивисање за подношење захтева установи	Стручна служба	Током шк. године по потреби	Евиденција о разговору
16.4	Утврђивање имена наставника и стручног сарадника који имају услов за стицање звања	Директор школе, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Током шк. године по могућност и	Формиран списак кандидата
16.5	Упознавање Наставничког већа са кандидатима – прибављање подршке наставничког већа за	Директор школе	Током шк. године по могућност и	Записник са седнице Наставничког већа

	напредовање кандидата			
16.6	Прикупљање документације и покретање и спровођење процедуре	кандидат	Током шк. године по потреби	Документација за стицање звања
16.7	Јавно обавештавање кандидата и јавности о стицању звања	Директор школе	Током шк. године по могућност и	Записник седнице Наставничког већа

17. План укључивања родитеља односно другог законског заступника у рад школе (Извештај припрема Виктор Прелчец)

	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ И МЕРИЛА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ
17.1	Конкретизовање задатака и активности родитеља који су укључени у рад Стручног актива и Тимова у школи - Активније учешће родитеља у раду актива и тимова - предлагање мера	Стручни актив за развојно планирање, Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања, Тим за инклузивно образовање Тим за Самовредновање	Током шк. године	Активније учешће родитеља у раду актива и тимова у виду предлагања мера за унапређење рада школе, учествовања у планирању и реализацији активности.

	за унапређење рада школе			-Записици актива и стручних тимова
17.2	Учешће родитеља у наставном процесу у школи - активно учествовање родитеља као предавача у реализацији плана професионалног развоја ученика – представљање различитих занимања/посета радног места	Одељењске старешине 7. и 8. разреда	Током шк. године	Број реализованих активности у сарадњи са родитељима. -Евиденција у ес-Дневнику о реализацији ЧОС, ваннаставних активности, професионалне оријентације
17.3	Посматрање наставног процеса – подстицање родитеља да у већем броју присуствују на часовима као посматрачи у оквиру Дана отворених врата ; поред постављања распореда на огласну таблу и сајт школе, проследити и сваки месец родитељима по могућности у електронској	Родитељи, Одељењске старешине, Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током шк. године	Број родитеља који су присуствовали на Данима отворених врата. -Евиденција у Ес-дневнику о присуству родитеља на часовима

	форми (мејл, вибер)			
17.4	Учешће родитеља у ваннаставним активностима – Учешће родитеља у заједничким активностима, добровољно ангажовање родитеља и њихова помоћ приликом организовања приредби, изложба, божићног и ускршњег вашара; родитељи са наставницима и ученицима учествују у изради рукотворина за изложбе радова, реализацији приредби;	Одељењске старешине, родитељи	Током шк. године	Број реализованих активности у сарадњи са родитељима и број родитеља који су учествовали. -Извештаји и фото документација о реализацији приредбе, радионице, изложбе, вашара
17.6	Породични дан – друштвене игре, спортски догађаји, такмичења, радионице са родитељима - са циљем бољег упознавања родитеља и	Тим за културне активности и манифестације, Одељењске старешине, родитељи	Мај 2026.	Боља укљученост породице у школске активности, повећање код ученика осећања припадности школи, бољи међуљудски односи између

	наставника (*предвиђен је и у оквиру плана превенције насиља као и мере превенције осипања ученика)			родитеља и наставника. -Извештаји и фото документација
17.8	Организовање локалних мини излета заједно са родитељима и ученицима	Одељењске старешине, родитељи	Април – јун 2026	Унапређење међуљудских односа. - Извештаји и фото документација
17.9	Манифестација Сунчана јесен - организовање дана када баке и деке ученика посећују школу, дружење и осмишљавање активности у школи, свечана приредба	Одељењске старешине, Баке, деке	Октобар 2025.	Укључивање у живот школе чланове шире породице. -Извештаји и фото документација

**18. План сарадње и умрежавање са другим школама и установама
(Извештај припрема Левенте Сеч)**

	ПЛАНИРАНА АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	КРИТЕРИЈУМИ И МЕРИЛА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ
18.1	Сарадња са основним школама - Организовање заједничких спортских/културних активности са другим основним школама у Суботици (нпр. Школски центар са домом ученика „Доситеј Обрадовић“)	Наставници физичког и здравственог васпитања, Тим за културне активности и манифестације	Током шк. године	Број заједничких активности. -објаве на званичном сајту и Фејсбук страници школе -фото документација
18.2	Сарадња са братском школом Основном школом „Сабо Денеш“ у	Директор школе Тим за културне активности и манифестације	Током другог полугодишта 2025/2026	Број заједничких активности. -објаве на званичном сајту и Фејсбук страници школе -фото документација

	Томпи, у Р. Мађарској - организовање сусрета и различитих активности	Наставници запослени у оба школе		
18.4	Сарадња са предшколским установама - подстицање - промоција уписа првака у нашу школу (отворени дани, креативне – интерактивне радионице за будуће прваке)	Наставници разредне наставе у 4. разреду, Наставници предметне наставе	Током другог полугодишта 2025/2026	Број заједничких активности. -објаве на званичном сајту и Фејсбук страници школе -фото документација
18.5	Сарадња са културним установама – Посете позоришних представа/ организовање позоришних представа у школи, посета изложбе, галерије (уметничких, научних итд.), посете музеју,	Тим за културне активности и манифестације	Током школске године	Број реализованих/посећених активности. -објаве на званичном сајту и Фејсбук страници школе -фото документација

	посете биоскопа			
18.6	Сарадња са хуманитарним организацијама (Црвени крст, Каритас итд.) - Хуманитарне акције – прикупљање гардеробе, наставних средстава, основних хигијенских средстава	Наставници разредне наставе, Наставници предметне наставе	Током шк. године	Број реализованих акција. -објаве на званичном сајту и Фејсбук страници школе -фото документација
18.7	Сарадња са невладиним организацијама / удружењима – реализовање едукативних садржаја у сарадњи са Центром за несталу и злостављану децу	Стручна служба	Током шк. године	Број реализованих активности. -објаве на званичном сајту и Фејсбук страници школе -фото документација
18.8	Сарадња са Домом здравља / Заводом за	Стручна служба	Током другог полугодишта 2025/2026	Број реализованих активности. - објаве на званичном сајту и

	јавно здравље Стручна предавања на одређене теме (здрави стилови живота: Пирамида исхране, Планирање јеловника, Решавање проблема неправилне исхране, Уравнотежен а исхрана – хранљиви састојци; Гојазност код младих – шта урадити; репродуктивн о здравље, превенција злоупотребе ПАС-а)		(1-4. разреди и 6. разред)	Фејсбук страници школе - фото документација
--	---	--	----------------------------------	--

У Суботици, 15. 9. 2025. године

Председник Школског одбора

Роберт Терек